



АБИЛИМПИКС

Фестиваль-конкурс знакомства с профессией

Утверждено
Региональным центром развития
движения «Абилимпикс»
в Пермском крае
_____ (ФИО)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции «Медицинский уход»



Пермь 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Главная миссия специалиста по медицинскому уходу — улучшение качества жизни пациентов. Медицинская сестра для врача - правая рука и верный помощник, для пациента - надежная опора и близкий друг, это специальность, значимость которой трудно переоценить. Именно она выполняет все назначения врача, помогает пациенту адаптироваться в больничной среде, следит за его состоянием, отвечает на интересующие вопросы, поддерживает и настраивает на выздоровление.

Медсестра (в мужском варианте: медбрат) - это специалист со средним специальным медицинским образованием, который помогает врачу, оказывает доврачебную медицинскую помощь, выполняет множество задач для нужд лечебного учреждения. Работа очень интересная, активная, связанная с общением с людьми. Знания и навыки, которыми должна владеть медицинская сестра, в разных сферах специализации (хирургия, терапия, кардиология, педиатрия и т.д.) различаются, но основные должны быть на высшем уровне.

Необходимые личностные качества: коммуникабельность, наблюдательность, выносливость, ответственность, уравновешенность. Для успешного устройства на работу нужно уметь оказывать первую медицинскую помощь, выполнять различные виды инъекций, грамотно вести медицинскую документацию и выполнять ряд сестринских манипуляций. Также необходимы знания санитарных норм, основных групп препаратов, показаний и противопоказаний к ним.

Чтобы стать медсестрой необходимо после окончания общеобразовательной школы, поступить в среднее специальное заведение — медицинское училище или колледж. Во время учебы все студенты направляются в больницу на практику, где они проводят обучение, как ставить капельницы, накладывать повязки и делать уколы, т. е. учатся выполнять свои обязанности.

История профессии

В 1617 г. во Франции священник организовал специальную школу для обучения сестёр милосердия и сиделок. В мирное время сёстры ухаживали только за больными женщинами, а в военное - и за ранеными воинами.

В России профессия медицинской сестры появилась в 1863 г. Тогда был издан приказ военного министра о введении постоянного сестринского ухода за больными в военных госпиталях.

Сегодня, медсестра (медбрат) является помощником или ассистентом врача в любом медицинском учреждении. Основная задача медперсонала среднего звена - выполнять назначенное врачом пациенту лечение и осуществлять уход за больными людьми.

Социальная значимость профессии в обществе

Медицинские профессии востребованы в современном обществе, поэтому ежегодно средние специальные и высшие медицинские учреждения

выпускают новых специалистов. Связано это прежде всего с тем, что нездоровая экология, постоянные стрессы, нездоровое питание каждый год увеличивают количество людей с патологиями или хроническими заболеваниями. В продуктивном сотрудничестве с врачами специалисты в этой сфере оказывают целый комплекс услуг на дому, в больницах, пансионатах и домах для престарелых.

Уникальность профессии

Специалисты профессии — средний медицинский персоналом с определенным кругом обязанностей. По отношению к врачу медицинская сестра является помощником. Специалистами могут быть как женщины, так и мужчины. Для этого достаточно иметь среднее специальное медицинское образование и пройти обучение по сестринскому делу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

№	Перечень представлений и практических умений
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; - технику безопасности при работе с материалами и правила СанПин.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать с материалами в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; - соблюдать правила безопасной работы с предметами и оборудованием; - хранить предметы, используемые в работе с учётом правил; - соблюдать правила личной гигиены, специфичные для профессии; - соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания; - правильно использовать специальную одежду.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (оказывать первую помощь: обработать рану, забинтовать поврежденную часть тела и т.д.); - содержимое аптечки для оказания первой доврачебной помощи; - правила обработки раны и наложения лейкопластыря.
Раздел 3. Сквозные представления, умения	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> – социальные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; – правила конкурса (соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам/ членами жюри, поднимать руку); – культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).

3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться одноразовыми перчатками;- пользоваться контактным и бесконтактным термометром;- накладывать повязку на голову;- приводить в порядок свое рабочее место;- использовать исходный материалы по назначению;- соблюдать правила конкурса;- использовать адекватные возрасту способы и формы общения;- использовать при ответе средства выразительности речи.
------	---

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Медицинский уход» являются командными. Команда состоит из 3-х участников.

3.2. Возраст участников

По компетенции «Медицинский уход» соревнуется возрастная группа средние школьники от 12 до 13 лет включительно.

3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. В ходе Фестиваля-конкурса каждый Участник вносит свой вклад в выполнение командных заданий по двум модулям:

Модуль 1. Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1: Дидактическая игра «Угадай профессию» Задание: выбор сюжетной картинки о профессии, представленной в данной компетенции. (Приложение 1)

Описание объекта: из представленного набора сюжетных картинок выбрать ту, которая соответствует профессии, представленной в данной компетенции.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать картинку, соответствующим компетенции «Медицинский уход»;
- убрать рабочее место.

Задание 2: Дидактическая игра «Составь рассказ» по сюжетной картинке (не менее 3-4-х предложений, дать название рассказа)

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

Задание 3. «Расскажи о технике безопасности» по картинкам, выбрать из 7 картинок не менее 4-х подходящих и составить памятку «Техника безопасности» по данной профессии (компетенции)

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции;
- закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

Лимит времени 1-го модуля на подготовку задания: **до 20 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 10 минут.**

Модуль 2 включает практическое задание по выполнению элементарных профессиональных действий по медицинскому уходу: измерение температуры тела и наложение марлевой повязки на голову.

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1: измерение температуры тела контактным и бесконтактным термометром.

Описание задания: ознакомившись с содержанием материалов выбрать контактный и бесконтактный термометр, выполнить элементарные профессиональные действия. Сообщить о выполнении задания.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- выбрать в аптечке необходимые инструменты и материалы для измерения температуры (контактный и бесконтактный термометр);
- рассмотреть технологическую карту;
- выполнить измерение температуры;
- записать результаты в протокол;
- представить итог работы (температура – высокая/нормальная)
- убрать рабочее место.

Задание 2: наложение марлевой повязки «Чепец» на голову. (Приложение 2)

Описание задания: ознакомившись с содержанием материалов для работы, рассмотреть алгоритм выполнения задания. В соответствии с алгоритмом, выполнить элементарные профессиональные действия. Сообщить о выполнении задания.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть технологическую карту;
- выбрать в аптечке необходимые инструменты и материалы для наложения повязки (бинт, ножницы, сантиметровая лента);
- выполнить наложение повязки по технологической карте;
- представить итог работы: назвать что произошло с мальчиком (на фото), обосновать выбор необходимых материалов и инструментов по наложению повязки, рассказать о последовательности своих действий;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на подготовку задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 5 минут.**

3.5. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Фестиваля-конкурса разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными номинациями. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания).

4.2. Критерии оценивания модулей

Наименование критерия	Максимальный балл
Модуль № 1	
1. Внешний вид команды (форма, эмблема)	5 баллов
2. Картинки выбраны в соответствии с тематикой заданной профессии.	5 баллов – без ошибок; 4 балла – с 1 ошибкой; 3 балла – с 2 ошибками; 0 баллов – с 3 и более ошибками.
3. Демонстрация элементарных представлений о профессии.	15 баллов – представленный рассказ развернутый, соответствует представлению о профессии; 1 – представленный рассказ не соответствует представлению о профессии; 0 – рассказ не представлен.
3. Владение соответствующей терминологией при рассказе (врач, лекарство, рецепт, аптека, термометр/градусник, сироп и т.д.)	5 баллов – использование соответствующей терминологии при составлении рассказа; 0 – не использовали терминологию в рассказе.
4. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5 баллов
5. Соблюдение культурных норм и правил (приветствие, представление; сообщение о готовности, порядок на рабочем месте)	5 баллов
Итого	40
Модуль № 2	
1. Выбраны все необходимые инструменты и материалы для наложения повязки: бинт,	15 баллов – все предметы выбраны верно (5 предметов по 3 балла за каждый) 0 баллов - выбраны не верно

ножницы, термометр	
2. Выполнена практическая работа измерение температуры и наложение повязки на голову в соответствии с технологической картой	15 баллов – выполнены все действия в правильной последовательности, аккуратно 0 баллов – выполнены не верно
3. В представлении итогов работы используют профессиональную терминологию (используемые материалы и инструменты названы верно и применяются с соответствие с назначением; обоснован выбор данного материала, представлена последовательность работы).	15 баллов – задание выполнено верно 0 баллов – материалы не названы, не обоснован выбор и не представлено рассказа о последовательности работы.
4. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работы	5 баллов
5. Соблюдение лимита времени на выполнение задания	5 баллов
6. Безопасное использование материалов и оборудования при обработке раны.	5 баллов
Итого	60
Общая оценка	100

4.3. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов - 100) по критериям, а также призеры и участники конкурса по компетенции «Медицинский уход».

Победитель и призеры конкурса награждаются медалями и дипломами, команды- участники – сертификатами участника.

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в профессии	На усмотрение организатора	шт	5
2	Технологические карты выполнения заданий	На усмотрение организатора	шт	5
3	Стол� детские	На усмотрение организатора	шт	5
4	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
1	Маска медицинская нестерильная одноразовая	На усмотрение организатора	шт	5
2	Перчатки медицинские нестерильные	На усмотрение организатора	шт	5
3	Жгут кровоостанавливающий для остановки кровотечения	На усмотрение организатора	шт	5
4	Бинт марлевый медицинский (узкий)	На усмотрение организатора	шт	5
5	Бинт марлевый медицинский (широкий)	На усмотрение организатора	шт	5
6	Салфетки марлевые медицинские стерильные	На усмотрение организатора	шт	10
7	Набор лейкопластыря бактерицидного (разной формы)	На усмотрение организатора	упаковка	5
8	Ножницы для разрезания повязок	На усмотрение организатора	шт	5
9	Пинцет медицинский	На усмотрение организатора	шт	5
10	Футляр аптечки (короб)	На усмотрение организатора	шт	5
11	Очки	На усмотрение организатора	шт	5
12	Губка	На усмотрение организатора	шт	5
13	Зубная щетка	На усмотрение организатора	шт	5
14	Зубная паста	На усмотрение организатора	шт	5

15	Расческа	На усмотрение организатора	шт	5
16	Антисептики – йод, зеленка.	На усмотрение организатора	шт	5
17	Ватные палочки, ватные диски	На усмотрение организатора	упаковка	5
18	Емкость с холодной водой	На усмотрение организатора	шт	5
19	Противоожоговое, ранозаживляющее средство.	На усмотрение организатора	шт	5
20	Обезболивающее/жаропонижающее средство.	На усмотрение организатора	шт	5
21	Сухие салфетки	На усмотрение организатора	шт	10
22	Термометр (контактный и бесконтактный)	На усмотрение организатора	шт	10
23	Сантиметровая лента	На усмотрение организатора	шт	5
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
1	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
2	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
3	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
4	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
5	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
6	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Медицинский халат	На усмотрение участника	шт	5
2	Медицинская шапочка одноразовая	На усмотрение участника	шт	5
3	Перчатки одноразовые (размер S)	На усмотрение участника	шт	5
4	Маска медицинская нестерильная одноразовая	На усмотрение участника	шт	5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Урна под сухой мусор	На усмотрение организатора	шт	1

2	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
3	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	20

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «медицинский уход» допускаются участники 12-13 лет.

6.2. К участию в конкурсе допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ОО) о наличии в возрастной группе ОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в фестивале-конкурсе.

6.3. По показаниям, к участию в конкурсе допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку фестиваля-конкурса.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест участников, Организатор обязан:

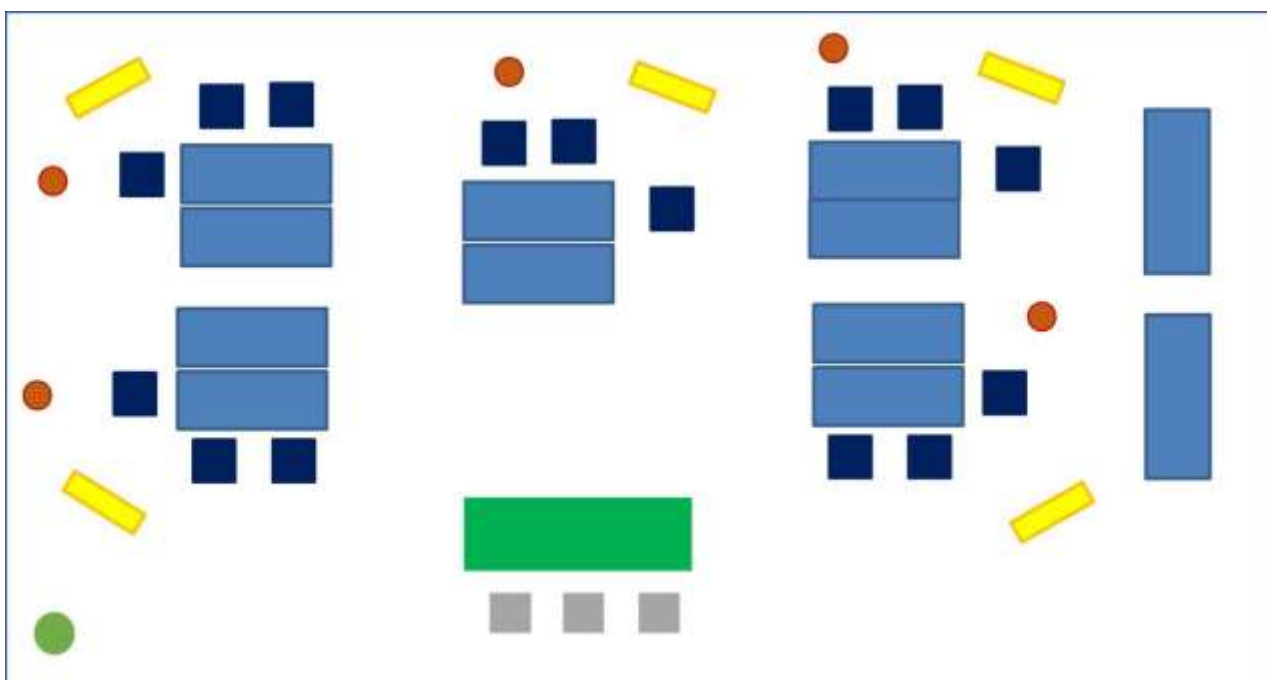
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест

участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ






Модуль 1 Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»



Модуль 2. Профессиональные мини-пробы «Потрогай профессию руками»

Задание 1. Наложение повязки на голову «Чепец»

Последовательность выполнения работы	Изображение	Материалы и оборудование
<p>Мальчик упал и травмировал голову</p>		
<p>Выберите в аптечке необходимые инструменты и материалы для наложения повязки</p>		<p>Бинт, ножницы, сантиметровая лента</p>
<p>Приготовьте кусок бинта средней ширины (10 – 12 см.) длиной 80см. (завязку).</p>		<p>Бинт, ножницы, сантиметровая лента</p>
<p>Положите кусок бинта (80 см.) на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз впереди ушных раковин. Удерживайте повязку в натянутом состоянии.</p>		<p>бинт</p>
<p>Сделайте два закрепляющих хода бинта вокруг головы</p>		<p>бинт</p>

<p>Обверните бинт вокруг первого конца завязки и косо ведите ко лбу к левому его концу, оберните вокруг него и ведите на темя</p>		<p>бинт</p>
<p>Подобными ходами закрывайте всю волосистую часть головы. Каждый последующий ход прикрывайте $\frac{1}{2}$ или $\frac{2}{3}$ бинтом.</p>		<p>бинт</p>
<p>Концы завязки закрепите узлом под подбородком</p>		<p>бинт</p>